

Presseinformation

Zukunftskonferenzen in Städten, Landkreisen und Gemeinden für die Verbesserung der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

Berlin, 7. Oktober 2011 – Wie sieht die Quantität und Qualität der Angebote frühkindlicher Bildung und Betreuung in den Kommunen aus? Welche Möglichkeiten sind vorhanden, welche sind zusätzlich notwendig, um alle Kinder von klein auf optimal zu fördern? Wer kann vor Ort mithelfen, dass auch bildungsbenachteiligte Kinder die Möglichkeit haben, ihre individuellen Fähigkeiten zu entwickeln? Gemeinsam darauf Antworten finden – das möchten Bürgermeisterinnen und Bürgermeister, Jugendamtsleiterinnen und -leiter, pädagogische Fachkräfte, Eltern, Vereine und Wohlfahrtsverbände sowie ehrenamtlich engagierte Bürgerinnen und Bürger. In den nächsten Wochen und Monaten treffen sie sich dafür bei sogenannten Zukunftskonferenzen. Zum Beispiel in Usingen/Hessen, Dresden/Sachsen, Mainz/Rheinland-Pfalz und Glinde/Schleswig-Holstein.

Damit tritt das bundesweite Programm *Anschwung für frühe Chancen* in seine erste Arbeitsphase. Die Servicebüros in Berlin, Sachsen und Trier planen und organisieren die 60 Zukunftskonferenzen für die gastgebenden Kommunen: Sie sorgen dafür, dass Expertinnen und Experten an einen Tisch kommen, stellen die Moderatorinnen und Moderatoren für zielorientierte Diskussionen und entwickeln zusammen mit den Akteuren vor Ort Visionen für die Zukunft.

Alle, die sich für gute Entwicklungsbedingungen von Kindern einsetzen wollen, können mitmachen. Weitere Informationen zu den Zukunftskonferenzen sowie Anmeldungen unter:

Servicebüro Dresden für Bayern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen

Ansprechpartner: Jens Hoffsommer – Tel.: (0351) 32 01 56 41;

E-Mail: jens.hoffsommer@dkjs.de

www.anschwung-fuer-fruehe-chancen.de

Anschwung für frühe Chancen ist ein Programm des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS). Es wird gefördert durch Zuwendungen des Europäischen Sozialfonds (ESF).